



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI MOLINELLA

Via De Amicis,1 – 40062 Molinella (Bo) - Tel.051/881155 - 56 – Fax 051/881641  
C.F.: 80071650370 – Codice Meccanografico: BOIC868001 – sito: [www.icmolinella.it](http://www.icmolinella.it)  
E mail – [boic868001@istruzione.it](mailto:boic868001@istruzione.it) – [boic868001@pec.istruzione.it](mailto:boic868001@pec.istruzione.it)

ALL'ALBO  
DELL'ISTITUTO  
ai docenti dell'Ambito 2  
Bologna

Molinella 26.05.2015  
Prot. 4996/2017

## AVVISO

DI CUI ALLA NOTA MIUR PROT.16977 PER LA SCUOLA DELL' INFANZIA , SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la L 107 / 2015

Visto il D.LGS. 165/2001

Vista la nota MIUR 16977 del 19.04.2017

Visto il D.LGS. 297/94 art. 7, c. 2, l. r

Vista il D.LGS. 275/99 art.1 c.2,art.4, c.1, 2 ,3 ,4, 5

Visto il D.LGS. n 59/2004

Visto il DPR 89/2009

Visto il PTOF aa.ss. 2016 -2019

Visto il Piano di Miglioramento dell' Istituto

Valutate le esigenze connesse ai processi di miglioramento didattici dell' Istituto in relazione alle iniziative di recupero e potenziamento per garantire il diritto allo studio e la personalizzazione degli interventi didattico educativi e l' arricchimento dell' offerta formativa degli allievi

Vista l'ipotesi di Contratto Collettivo Nazionale Integrativo concernente il passaggio da ambito territoriale a scuola ai sensi dell' art.1 c. 79 ess L 107/2015

Vista la delibera del Collegio dei Docenti del 18 maggio 2017,n 4.

Considerato il fabbisogno dell' organico dell' autonomia come delineato dal PTOF d' Istituto

Nelle more della definizione della reale disponibilità a seguito delle procedure di mobilità

### Individua

i seguenti requisiti relativi ai titoli e alle esperienze specifiche per il passaggio dei docenti da ambito territoriale a scuola di cui all' Allegato A - Quadro nazionale requisiti da correlare alle competenze professionali richieste per la **scuola dell' Infanzia, per la scuola primaria e la scuola secondaria di 1° grado** :

#### Titoli

2. Ulteriore abilitazione all'insegnamento

3. Possesso della specializzazione sul sostegno (non per i posti sul sostegno)

6. Certificazioni linguistiche pari almeno al livello B2, rilasciate dagli Enti ricompresi nell'elenco di cui al DM 2 marzo 2012, n. 3889

#### Esperienze professionali

1. Insegnamento con metodologia CLIL

4. Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale

5. Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione .

Costituirà criterio oggettivo individuato dal Dirigente Scolastico per l'esame comparativo del curriculum e dei requisiti posseduti da ciascun candidato che intende presentare domanda ai sensi dell' art. 1c 79 -80 della legge 107/2015 presso questa istituzione scolastica il seguente :  
presentazione di **idonea, qualificata e significativa documentazione certificata** da Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado, Università ,Fondazioni ed Enti di ricerca e di studio Statali o privati, nazionali ed europei legalmente riconosciuti ed autorizzati quali soggetti erogatori per lo svolgimento di attività didattiche e formative nel settore della ricerca e dell'istruzione dal MIUR(DM 177/2000 ,OM 90 /2003 e ss),attestante idonee competenze allo svolgimento di attività di progettazione, di conduzione ,di realizzazione e valutazione di iniziative didattico formative , di ricerca azione ed innovazione metodologica della didattica ,coerenti con gli indirizzi programmatici del PTOF dell' Istituto Comprensivo Statale di Molinella, con particolare riguardo ai temi dell'inclusione sociale, del contrasto alla dispersione scolastica della prevenzione dei rischi e del disagio giovanile ,dei percorsi di promozione delle eccellenze nello studio condotte con metodologie innovative che promuovano negli allievi lo sviluppo e l'integrazione delle conoscenze disciplinari , delle competenze di base linguistiche e scientifiche, delle competenze trasversali di cittadinanza e digitali, che incoraggino l'innovazione e la creatività, il pensiero divergente e contro fattuale anche attraverso l'impiego delle tecnologie ICT, per favorire la partecipazione degli studenti come risorse attive nella didattica sperimentale quotidiana della scuola, l' accrescimento del loro pensiero critico e delle capacità di analizzare, correlare e risolvere i problemi, per incrementare il senso di responsabilità e l'autostima , lo spirito d'iniziativa degli stessi , volte a rafforzare l' apprendimento consapevole degli allievi nell' ottica della formazione continua ( *life long learning*).

Si darà prevalenza nella scelta al candidato che possiede un maggior numero di requisiti ed esperienze attestati fra quelli richiesti dall' Istituto.

In presenza di candidati privi di requisiti richiesti dalla procedura o in caso di parità di requisiti ed esperienze tra candidati destinatari di una proposta di passaggio da ambito a scuola, il collegio dei docenti in data 18 Maggio 2017 ha deliberato come criterio oggettivo ai fini dell' individuazione del docente cui assegnare la cattedra o il posto di procedere nel seguente modo : individuare il docente esclusivamente secondo il maggior punteggio nelle operazioni della mobilità in quanto già comprensivo dell' esperienza professionale e dei titoli culturali e didattici ritenuti coerenti con il PTOF e il PdM dell' istituto .

### **Modalità di presentazione delle candidature**

Le domande per la presentazione della candidatura contenenti i dati identificativi della persona, indirizzo, recapito telefonico e di posta elettronica , corredate di curriculum in formato europeo, di copia del documenti d'identità e del codice fiscale , della documentazione ritenuta dal candidato utile ai fini della selezione ,possono essere inoltrate alla segreteria, consegnate a mano presso l' Ufficio URP dell' Istituto Comprensivo Statale di Molinella negli orari di ricevimento al pubblico degli uffici , consultabile sul sito, oppure in formato digitale non modificabile all'indirizzo di posta elettronica: [BOIC868001@istruzione.it](mailto:BOIC868001@istruzione.it) ,secondo la tempistica che sarà resa nota a seguito degli avvisi emanati dai competenti uffici territoriali e regionali ed organi ministeriali .

Con l'inoltro della propria candidatura il docente dichiara la disponibilità ad accettare la proposta di incarico, ferma restando la possibilità per il docente di optare tra più proposte, ai sensi dell'art. 1 c. 82 della Legge 107/2015.

Tutte le dichiarazioni sono rese dagli aspiranti ai sensi del DPR n. 445/2000 e successive modificazioni.

Il Dirigente Scolastico a seguito dell'analisi comparata delle candidature pervenute e della documentazione allegata, esaminati i profili di competenza idonei ed in coerenza con il piano dell'offerta formativa ,formula la proposta d'incarico ai sensi degli art.1c 79,80 e ss.L 107 /2015.

La consistenza numerica e la tipologia dei posti in relazione alle classi di concorso dei diversi ordini e gradi dell'Istituzione scolastica e l'indicazione delle reali disponibilità potranno essere rese note con successivo avviso, a seguito della definizione e pubblicazione da parte degli uffici territoriali competenti delle procedure di mobilità relativamente alla consistenza numerica, restando invariate le competenze, i requisiti ed i criteri oggettivi individuati con il presente avviso.

I dati acquisiti ai sensi e per gli effetti del D.lgs. n. 196/2003, forniti dai richiedenti saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi e conseguenti all'espletamento della procedura.

*F.to Prof. Dott. Pasquale Mirone*

Firma autografa sostitutiva a mezzo stampa  
ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D.Lgs. n. 39/93

